

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Тростное»
(МБОУ «СШ с. Тростное»)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СШ с. Становое»
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СШ с. Тростное»
от 31.08.2023 г. № ____
Директор МБОУ «СШ с. Тростное»
_____/Ктоян А.К./

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2023-2024 г.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ</u>	
<u>1.1. Пояснительная записка</u>	
<u>1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	
<u>1.3. Направления воспитания</u>	
<u>1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания</u>	
<u>РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	
<u>2.1. Уклад общеобразовательной организации</u>	
<u>2.2. Виды, формы, содержание воспитательной деятельности</u>	
<u>2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе</u>	
<u>2.4. Направления воспитания</u>	
<u>2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности</u>	
<u>РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	
<u>3.1. Кадровое обеспечение</u>	
<u>3.2. Нормативно-методическое обеспечение</u>	
<u>3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями</u>	
<u>3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	
<u>3.5. Анализ воспитательного процесса</u>	
<u>Календарный план воспитательной работы</u>	

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями школы: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью

образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p>

<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p>

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне среднего общего образования.**

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским</p>

государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и

женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде,

понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

«Миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива.

Вопросам воспитания в МБОУ «СШ с. Тростное» уделяется пристальное внимание в программе развития школы, целью которой является моделирование нового состояния образовательной среды школы, обеспечивающей для самореализации учащихся предоставление возможностей, отвечающих задачам государственной политики в сфере образования на современном этапе.

Важнейшими принципами содержания воспитания обучающихся в школе следует считать:

- опору на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
- нравственный пример педагогического работника;
- социальную востребованность воспитания;
- поддержку единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- признание определяющей роли семьи ребёнка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- кооперацию и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций);
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентация на создание личностно-развивающей образовательной среды;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы.

Ядро воспитательной системы школы: содружество детей и взрослых (педагоги, родители) объединенных общей целью, общей деятельностью, общей ответственностью.

Приоритетные направления деятельности: образ жизни школьника; досуг и творчество; обучение и культура; общение.

В школе действуют комплексы воспитательной системы - это площадки воспитательной работы, деятельность которых осуществляется в рамках воспитательной системы. Комплексы воспитательной системы: педагогов и родителей, Ученическое самоуправление, Спортивный клуб «Здоровье».

Центры воспитательной системы школы объединяют участников образовательных отношений и координирует их деятельность по достижению цели воспитательной системы.

К числу традиционных мероприятий относятся общешкольные, мероприятия: праздники, творческие конкурсы, коллективно-творческие дела, спортивные соревнования, а также иные мероприятия.

Цели: включение детей в командную, коллективную деятельность по разным направлениям; реализация траектории личностного развития школьника через предоставление ему возможности для осуществления соответствующих видов деятельности, преимущественно коллективных.

Задачи: формирование чувства причастности к жизнедеятельности школы; развитие коммуникативных и творческих компетенций учащихся.

В традиционных мероприятиях участвуют учащиеся 1-11 классов, их родители (законные представители). Участие в традиционных мероприятиях является добровольным для учащихся, их родителей (законных представителей). Подготовка и проведение мероприятия осуществляется ответственными за проведение мероприятия: классом и его классным руководителем; творческой группы учащихся и их руководителем из числа педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования. К подготовке и проведению мероприятия могут привлекаться учителя - предметники, педагог - психолог, педагоги дополнительного образования, руководитель спортивных секций.

К традиционным мероприятиям школы относятся «День знаний», акция «Ученики – учителям», Фестиваль декоративного творчества «Улыбка природы», акция «Неделя молодежного служения», акция «Милосердие», акция «И помнит мир спасенный» и др.

Символика школы.

Логотип МБОУ «СШ с. Тростное» разработан учениками 2023 года и учителем информатики Трубицыным А.А. и отражает сущность и принципы учебного заведения.

Социальные партнёры школы, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Реализация совместной деятельности школы с предприятиями, общественными организациями, учреждениями района предполагает подготовку и педагогическое сопровождение учащихся в процессе социализации:

1. Информирование учащихся о пространстве предстоящей социальной деятельности, способах взаимодействия с различными социальными субъектами, возможностях самореализации в нем; статусных и функциональных характеристиках социальных ролей,

2. Авансирование положительного восприятия учащимися предстоящей социальной деятельности – обеспечение социальных ожиданий учащихся, связанных с успешностью,
3. Содействие школьникам в изучении норм и правил межличностного взаимодействия и собственных особенностей взаимодействия с отдельными лицами и группами,
4. Подготовка школьников к социальному взаимодействию, к способам решения задач социальной деятельности,
5. Содействие учащимся в определении ими собственных целей участия в социальной деятельности, содействие школьникам в проектировании и планировании собственного участия в социальной деятельности.

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации.

В школе реализуется проект инновационной деятельности по теме «Создание и внедрение модели поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательной организации как основы для вариативного модуля рабочей программы воспитания»

1. Цель проекта: формирование у учащихся социальных компетенций, гражданских установок и активной жизненной позиции через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Задачи проекта: 1. Развитие добровольческого (волонтерского) движения в образовательной организации через создание и внедрение модели поддержки добровольчества (волонтерства). 2. Интеграция добровольческого (волонтерского) движения в рабочую программу воспитания образовательной организации. 3. Мотивация административных команд общеобразовательных учреждений Липецкой области на создание и внедрение модели поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации. 4. Трансляция управленческого и педагогического опыта по проблематике проекта.

Основная идея проекта:

Развитие школьного добровольчества является неотъемлемой частью системы развития добровольчества в России, особенно в сфере воспитания детей и молодежи. Совершенствование системы школьного добровольчества позволит активизировать участие граждан в жизни общества, сформировать у молодежи бережное отношение к окружающей среде, повысить уровень сплоченности населения при решении социальных проблем, которые невозможно решить с помощью иных инструментов. Распространение добровольческих практик в школе даст возможность сформировать позитивное отношение к волонтерству с юных лет, а также расширить лидерский кадровый ресурс для взрослого волонтерства. Волонтерская деятельность для школьника любого возраста

— это своеобразное его включение в мир взрослых профессий и дел, возможность для его самореализации в помощи другим, его социализации. Сроки реализации проекта – 2022 г. – 2025 г.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских

традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы, которая учит строить отношения и действовать в команде,

способствует

развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с

особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность - это специально организованная деятельность, направленная на реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их развитие путем предоставления широкого выбора занятий для ребёнка, и представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности, отличную от урочной системы обучения.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором участниками образовательных отношений (учащиеся и их родители (законные представители) вида и формы деятельности.

Внеурочная деятельность организуется:

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение (в том числе по вопросам правовой культуры и антикоррупционного сознания); художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность и профориентация, спортивно-оздоровительная деятельность (основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек); туристско-краеведческая деятельность; формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, часы общения, поисковые и научные исследования, через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности на уровне классного коллектива являются программы курсов внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться классным руководителем, учителем-предметником, воспитателем группы продленного дня и другими педагогическими работниками на учебный год или несколько учебных лет, для учащихся одного класса, для межклассной группы, для разновозрастной группы. Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям,

ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В школе реализуются программы курсов внеурочной деятельности, являющиеся механизмом реализации следующих программ:

Уровень образования	Программа курса внеурочной деятельности	Класс
Уровень начального общего образования	«Разговоры о важном»	1-4 классы
Уровень основного общего образования	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	5 класс
Уровень основного общего образования	«Разговоры о важном»	5-9 классы

Уровень основного общего образования	«Россия – мои горизонты»	6-9 классы
Уровень среднего общего образования	«Разговоры о важном»	10-11 классы
Уровень среднего общего образования	« «Россия – мои горизонты»	10-11 классы

Модуль «Классное руководство»

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Приоритетные задачи деятельности классного руководителя:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости.
2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать.
3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.
4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны.
5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Условиями успешного решения обозначенных задач являются:

1. Выбор эффективных педагогических форм и методов достижения

результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

2. Реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства;

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;

Обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребёнка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива общеобразовательной организации, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.;

4. Участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои

учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на

предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- инициирование заседания психолого-педагогического консилиума, совет профилактики с целью оказания индивидуальной помощи и поддержки гимназисту.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Особенности содержания деятельности классного руководителя прописаны в Положении о функциональных обязанностях классного руководителя МБОУ «СШ с. Тростное».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные (ключевые) дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Цель: реализация траектории личностного развития школьника через предоставление ему возможности для осуществления соответствующих видов деятельности, преимущественно коллективных.

Задачи:

- формирование чувства причастности к жизнедеятельности школы;
- развитие коммуникативных и творческих компетенций учащихся.

В ключевых общешкольных делах (далее - мероприятиях) участвуют учащиеся 1-11 классов, их родители (законные представители). Участие в мероприятиях является добровольным для учащихся, их родителей (законных представителей)

Подготовка и проведение мероприятия осуществляется ответственными за проведение мероприятия:

- классом и его классным руководителем;
- творческой группой учащихся и их руководителем из числа педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования.

Подготовка и проведение мероприятия включает в себя следующие направления деятельности ответственного лица за данное мероприятие:

- разработка сценария мероприятия;
- информирование участников образовательных отношений о проведении мероприятия;
- организация репетиций;
- оформление помещения;
- проведение мероприятия;
- подведение итогов и награждение участников (в случае необходимости);
- размещение информации о мероприятии на сайте школы и иных официальных ресурсах.

Данный модуль включает в себя две составные части:

инвариантную (традиции) и вариативную, которая может наполняться в зависимости от особенностей учебного года. Модуль разбит на уровни образования, что является целесообразным, прежде всего с точки зрения особенностей образовательного процесса.

- Инвариантная часть

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Праздник «День знаний»	Праздник «День знаний»	Праздник «День знаний»
<i>Проводится на уровне школы (организаторами являются коллектив 11-го класса и их классный руководитель) и классного коллектива</i>		
Акция «Ученики – учителям»	Акция «Ученики – учителям»	Акция «Ученики – учителям»
<i>Проводится на уровне класса и на уровне школы (организатором является коллектив 10-го класса и их классный руководитель)</i>		

Проект «Мы встречаем новый год!» экологическая акция «Вместо ёлки-букет!» экологическая акция «Подари игрушку – подари здоровье!»» благотворительная акция «В ожидании Новогоднего чуда»	Проект «Мы встречаем новый год!» экологическая акция «Вместо ёлки-букет!» экологическая акция «Подари игрушку – подари здоровье!»» благотворительная акция «В ожидании Новогоднего чуда»	Проект «Мы встречаем новый год!» экологическая акция «Вместо ёлки-букет!» благотворительная акция «В ожидании Новогоднего чуда» социальная акция «Новогоднее поздравление: новогодняя сказка»
<i>Проводится на уровне школы (организатором являются: заместитель директора, коллектив 10-го класса и его классный руководитель) и классного коллектива</i>		
Военно-спортивный праздник «Статен, строен, уважения достоин!» (1-4 кл.)		
<i>Проводится на уровне класса и на уровне школы (организатором является Классные рук-ли и учитель физ-ры и ОБЖ)</i>		
Праздник «Прощание с азбукой» (1 класс)		
<i>Проводится на уровне класса (организатором является классный руководитель)</i>		

Акция «И помнит мир спасенный»	Акция «И помнит мир спасенный»	Акция «И помнит мир спасенный»
<i>Проводится на уровне класса и на уровне школы (организаторами являются коллектив 10-го класса и его классный руководитель)</i>		

Вариативная часть модуля (уровень школы) формируется в начале учебного года с учетом особенностей ежегодной широкомасштабной районной воспитательной акции, плана работы отдела образования администрации Становлянского муниципального района. Вариативная часть модуля на уровне класса формируется каждым классным коллективом самостоятельно: выбирается интересное, значимое, объединяющее дело.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею,

технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Формы работы	Пример
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	оформление вестибюля к новогодним праздникам, где устанавливается Главная Елка школы, работает выставка декоративно-прикладного творчества «Вместо елки - букет»
	оформление коридоров (потолки) на тему «У природы нет плохой погоды» (осень, зима, весна)
	оформление фойе школы - фотозона «Первое сентября»

<p>размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)</p>	<p>оформление стендов (фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе): «В здоровом теле – здоровый дух», «В человеке должно быть все прекрасно», «В мире прекрасного», «В мир открытый и чудес», «Тема года»</p>
<p>благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми</p>	<p>выставка работ юных художников, фотографов школы (в системе)</p> <p>реализация проектов «Энергия молодых», «Подари игрушку – подари здоровье» - оформление учебных кабинетов к празднику «Новый год»</p>
<p>событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)</p>	<p>событийное оформление конференц-зала (День Учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы)</p>
<p>совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.),</p>	<p>в школе установлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повседневная школьная одежда; - логотип школы (логотип школы является атрибутом формы ученика; торжественное вручение логотипа школы для первоклассников происходит на празднике «День Знаний», а для вновь прибывших детей на классном часе в торжественной обстановке).
<p>регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории</p>	<p>реализация акции «Школьный двор – двор моего детства»</p>

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	стенд «Я – гражданин России» стенд «У нас в школе: праздники, акции, конкурсы»
---	---

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Формы работы	Пример
Общешкольный родительский комитет участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей	Родительский комитет школы (по 1 представителю от каждого родительского коллектива)
Спортивный клуб, предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения	Спортивный клуб
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	Общественные слушания
Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей	Родительский лекторий
Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов	Сайт школы, чаты

На индивидуальном уровне:

Формы работы	Пример
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	Педагог - психолог, классный руководитель
Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	психолого-педагогический консилиум
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Фестиваль родительских инициатив
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	психолог

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в школе формируется с целью создания условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Деятельность органов ученического самоуправления в школе направлена на решение следующих задач:

- освоение учащимися социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие правовой и политической культуры школьников, расширение конструктивного участия школьников в принятии решений, затрагивающих их права и интересы в образовательном процессе;
- развитие государственно-общественного управления в МБОУ «СШ с. Тростное».

Ученическое самоуправление – это управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

Высшим органом ученического самоуправления в школе является

Ученическое самоуправление осуществляется на двух уровнях: уровне классного коллектива (4-11 классы) и уровне школы. На уровне классного коллектива формируется комитет класса.

Комитет класса – базовая единица структуры ученического самоуправления, который состоит из председателя комитета класса, его заместителя, а также

руководителей комиссий. Руководит работой Комитета классный руководитель.

Совет школы формируется из председателей комитета класса.

Руководит работой Совета школы советник директора.

- Комиссия «В стиле РДШ»: руководит деятельностью первичного отделения РДШ в МБОУ «СШ с. Тростное»;
- Комиссия «В стиле ЗОЖ»: оказывает содействие в работе спортивного клуба.

Профилактика и безопасность

Деятельность школы по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется по основным направлениям проекта «Образование и здоровье: пути взаимодействия»:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Направление: сотрудничество с органами государственного управления (ГОУ) в вопросах разработки и реализации программ и планов, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся</i>			
1.	Фестиваль родительских инициатив «Мы вместе»	Сентябрь-май	Председатели РК
2.	Определение приоритетных форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на текущий учебный год	постоянно	Совет школы
<i>Направление: проведение мониторинга физического и психического здоровья учащихся</i>			
1.	Реализация следующих направлений деятельности социально-психологической службы: психодиагностическое, психокоррекционное, консультативное	постоянно	психолог
2.	Мониторинг деятельности ИГС по направлению «посещаемость учащихся»	постоянно	Заместители директора
<i>Направление: организация внутришкольного контроля, не вызывающего стрессов у школьников</i>			
1.	Соблюдение общешкольного графика внутришкольного контроля	постоянно	Заместитель директора

2.	Соблюдение принципа гласности, открытости при проведении внутришкольного контроля	постоянно	Администрация
<i>Направление: организация свободного времени школьника, оказание ему помощи в выборе социально и личностно продуктивных сфер и способов общения и сотрудничества</i>			
1.	Организация работы секций и кружковых объединений по интересам спортивной направленности на базе школы	постоянно	Заместитель директора
2.	Организация работы по вовлечению школьников в спортивные секции, работающие на базе других учреждений	постоянно	Заместитель директора
3.	Подготовка и проведение акций, направленных на формирование здорового образа жизни у школьников: «Месячник «Здоровье», спортивные флешмобы, спортивные праздники	постоянно	Заместитель директора

4.	Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный»	постоянно	Заместитель директора
5.	Организация и проведение соревнований классов «Смелые! Сильные! Ловкие!»	постоянно	Заместитель директора, учитель физкультуры
6.	Деятельность спортивного клуба «Здоровье»	постоянно	Учитель физ-ры

Направление: социальное партнерство как эффективное средство организации здоровьесберегающей среды

1.	Сотрудничество с ЦДОД с. Станвое, Тростновский фельдшерско-акушерский пункт	постоянно	администрация
----	---	-----------	---------------

Направление: профессиональная компетентность педагогов

1.	Организация деятельности творческих педагогических мастерских по проблемам здоровьесбережения	По запросам педагогов	Заместитель директора
2.	Проведение конференций, семинаров по теме «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	постоянно	Заместитель директора

<i>Направление: мотивация субъектов образовательных отношений на сохранение и укрепление здоровья</i>			
1.	Организация работы родительского лектория	постоянно	Председатель родительского комитета
2.	Реализация программы «Формула правильного питания»	постоянно	КР
<i>Направление: непрерывное экологическое здоровьесберегающее образование</i>			
1.	Акция «Зеленый двор»	Сентябрь-октябрь, апрель-май	КР
2.	Акция «Чистый село – моё село»	Сентябрь-октябрь, апрель-май	КР
3.	Акция «Покорми птиц»	Ноябрь-март	КР
4.	Проект «От экологии души – к ЭКОграду»	Сентябрь-апрель	КР
5.	Проект «Экологический марафон»	Сентябрь-май	КР
6.	День единых действий «Всероссийский день защиты от экологической опасности»	март	КР
7.	Экологический конкурс «Цвети, Земля!»	апрель	КР
<i>Направление: профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися</i>			
1.	Уроки безопасности	1 раз в четверть	КР
2.	Заседания Совета профилактики	1 раз в четверть	Заместитель директора
3.	Акция «Досуг»	сентябрь	КР
4.	Единый урок безопасности в сети Интернет	октябрь	КР
5.	Месячник «Здоровье»	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора
6.	Акция «Всемирный день борьбы со СПИД»	1 декабря	Заместитель директора
7.	Декада правовых знаний	апрель	Заместитель Директора, учитель обществознания
8.	ЕКЧ «Я и закон»	апрель	КР

9.	Тестирование школьников на предмет немедицинского потребления наркотических средств	октябрь	Педагог-психолог
10.	Сотрудничество с межведомственными организациями	постоянно	Заместитель директора
11.	Деятельность спортивного клуба «Здоровье»	постоянно	Учитель физкультуры
12.	Тематические классные часы, посвященные проблеме вреда ПАВ	1 раз в полугодие	КР
<i>Направление: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
1.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предмета ОБЖ	постоянно	Учитель ОБЖ
2.	Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	В течение года	КР
3.	Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	сентябрь	КР
4.	Выпуск тематических памяток «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни...»	В течение года	ЮИД, КР
5.	Участие в конкурсе «Дорога глазами детей»	октябрь	КР, ЮИД
6.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	апрель	Заместитель директора
7.	Акции «Внимание, дети!» «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь»	сентябрь	Заместитель директора
8.	Участие в олимпиаде по правилам дорожного движения	ноябрь	Заместитель директора

Модуль «Социальное партнёрство»

Воспитательный потенциал социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные,

региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Формы работы с социальными партнёрами

Социальные партнеры школы	Аспекты взаимодействия	Существующие и возможные формы взаимодействия
МБУК ЦКиД с. Тростное	Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности	Кружковая работа, помощь при проведении массовых мероприятий, участие в акциях, социально-значимых мероприятиях
МБОУ ДО ЦДОД с. Становое		Кружковая работа, учебно-исследовательская деятельность
ГБОУ Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»		Научно-практические конференции, Консультационные занятия, экскурсии, конкурсы и др.
Сельская библиотека	Приобщение к литературе как искусству	Экскурсии классных коллективов в библиотеку, участие мероприятиях, встречах с писателями

ВУЗы, ССУЗы г.Ельца	Профориентация учащихся	Дни открытых дверей, мастер-классы, экскурсии
Предприятия Становлянского района	Профориентация учащихся, формирование представлений о требованиях к профессиональной деятельности	Экскурсии, мастер-классы
Музеи, театры г. Ельца	Приобщение к богатству классического и современного искусства, воспитание уважения к творчеству исполнителей, развитие эстетического кругозора	Посещение спектаклей, выставок, экспозиций. Встречи с деятелями культуры и искусства
Совет ветеранов	Сохранение исторической памяти; поддержка ветеранов; содействие патриотическому воспитанию	Встречи с ветеранами в рамках государственных праздников, мероприятий школы.
ГИБДД	Социальная поддержка и приобщение учащихся к соблюдению ПДД, сохранению жизни и здоровья детей	Уроки безопасности, беседы, лекции, совместное проведение акций

Модуль «Профориентация»

Формы организации профессиональной ориентации	Описание мероприятия	Результат
Групповая организация профессиональной ориентации обучающихся		

<p>Профориентационные беседы, мастер-классы, тематические игры, конкурсы, викторины, знакомящие учащихся с профессиями в рамках классных часов</p>	<p>Тематические классные часы для учащихся проводятся в учебных кабинетах школы с привлечением родителей - специалистов в определенной области профессиональной деятельности с учетом потребностей и возрастных особенностей детей.</p>	<p>Проведение профориентационных классных часов – пример тесного взаимодействия взрослых и детей, направленное на решение задачи - вызвать интерес к профессиям, который у кого-то из учащихся может в дальнейшем перерасти в мечту ее освоения.</p>
<p>Профэкскурсии</p>	<p>Проведение экскурсий на предприятия.</p>	<p>Посещение профэкскурсий формирует у учащихся наглядное представление о том, чем им, возможно, предстоит заниматься во взрослой жизни. Поэтому опыт, накопленный в детские годы, может пригодиться им, в том числе и при выборе профессионального пути. Посещая экскурсии, учащиеся могут видеть процесс производства, оценить масштаб, важность и сложность технологического процесса.</p>
<p>Квест – игры</p>	<p>Квест – игры с профориентированным сюжетом, проводится командой учащихся со студентами профессиональных учебных заведений на базе школы. Для победы участникам требуется решать умственные задачи по профессиональной деятельности, мыслить логически, применять ловкость, работать в команде.</p>	<p>Проведение квеста «Создай свое предприятие» дает учащимся неоценимый опыт познания профессий менеджера, юриста, бухгалтера, товароведа, технолога общественного питания через увлекательную игру по организации торгового бизнеса и представление об учебном заведении, где готовят специалистов данного профиля</p>
<p>Индивидуальная организация профессиональной ориентации обучающихся</p>		

Личностное самоопределение	Работа нацелена на помощь старшеклассникам в их индивидуальном профессиональном самоопределении. Для них Попечительским советом родительской общественности школы организовываются встречи со специалистами выбранных направлений (из числа родителей учащихся, давших согласие на участие в проекте) в том числе на их рабочих местах, проводятся знакомства с профессиональными учебными заведениями, готовящих специалистов выбранного профиля.	На основе заявок старшеклассников составляется «Маршрутный лист» - документ, в котором определен план посещений специальных мероприятий, погружающих учащегося в мир выбранной профессии. Итогом прохождения маршрута может быть принятие решения утвердиться в окончательном выборе профессии, либо понимание того, что представление о профессии было ошибочно и поиск должен быть продолжен, но в ином направлении с прохождением нового маршрута.
----------------------------	--	---

Модуль «Киноуроки в школах России»

«Киноуроки в школах России» - проект, который воспитает поколение выпускников школ с этическими качествами через искусство кино и добрые дела например героев фильмов.

Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством. Заключительным

этапом каждого киноурока является социальная практика, общественно полезное дело, инициированное классом после просмотра фильма и реализованное, как закрепление данного понятия, на практике.

Задачи:

Способствовать созданию развивающей среды в школе;

Воспитывать подрастающее поколение на принципах нравственного, культурного, интеллектуального развития;

Утверждать созидательные принципы миропонимания в информационном пространстве

Подходы к реализации модуля.

Используемые понятия, принципы и ценности являются базовыми, традиционными для современного российского общества, соответствуют актуальным стратегическим документам в сфере образования, культуры, молодёжной и семейной политики, а также являются актуальными для

планирования, организации и ведения воспитательного процесса в школах.

Каждое понятие (качество) раскрывается в идее профессионального короткометражного детского игрового фильма, предназначенного для проведения киноурока с обязательным соблюдением следующих этапов:

- 1) Педагогами организуется просмотр профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.
- 2) Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, которая реализуется в ходе проведения социальной практики (общественно полезного дела, инициированного детьми и позволяющего проявить рассматриваемое качество личности на практике).

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников школы – 19 человек. 100 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 50% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 26% -первую квалификационную категорию.

Психолого-педагогические сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог.

В 2023-2024 учебном году в школе - 11 класс-комплекта, в которых работают 11 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Классные руководители
- Педагог-психолог

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Устав образовательной организации

Положения о функциональных обязанностях классного руководителя МБОУ «СШ с. Тростное»

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СШ с. Тростное»

Положение о режиме занятий учащихся в МБОУ «СШ с. Тростное»

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ с. Тростное» на 2021-2025 гг.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СШ с. Тростное»

Положение о воспитательной системе «Гражданин России 21 века»

Положение о воспитательных комплексах воспитательной системы «Гражданин России 21 века» .

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В 2023 -2024 учебном году обучающихся с особыми образовательными потребностями нет.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В школе создан банк данных, куда вносится информация об индивидуальных и коллективных победах обучающихся, призёрах и участников конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней. На уровне каждого классного коллектива ежемесячно ведётся мониторинг социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции.

Достижения учащихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на информационных стендах.

Оценивание индивидуальных достижений учащихся осуществляется классным руководителем на основании индивидуального прогресса учеников.

На основании оценки индивидуальных достижений учащихся классный руководитель делает выводы об уровне:

- сформированности у учащихся способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- индивидуального прогресса в основных сферах развития личности (мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой) и саморегуляции.

Оценка индивидуальных достижений учащихся классным руководителем проводится на основании заполненных приложений.

Формы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

1. За участие, победу, призовые места в конкурсах, мероприятиях, проектах, акциях, проводимых в школе, учащиеся награждаются дипломами, грамотами, ценными подарками.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует

наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Качество воспитательной деятельности классных руководителей

Показатель	Индикаторы оценки		
	«2» — Требование выполнено на оптимальном уровне	«1» — Есть резервы или недостатки при выполнении требования	«0» — Требование практически не выполнено
<i>1. Показатели деятельности классных руководителей</i>			
1.1. Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОСОО.	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе осуществляется по ее основным видам. Воспитательная деятельность в классе планируется на основе анализа воспитательной работы	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе отсутствует или осуществляется формально, без учета анализа воспитательной работы
1.2. Ведение документации (приложение)	Наличие документации в полном объеме. Аккуратное ведение документов.	Наличие документации	Часть документов отсутствует. Ведение документации небрежное
<i>2. Показатели результативности деятельности классных руководителей</i>			
2.1. Уровень воспитанности учащихся	В классе осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся на научной основе. Процент	В классе осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся на научной основе. Процент	В классе диагностика уровня воспитанности учащихся не осуществляется. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности

	обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75—100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность	обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 50—74%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность	составляет менее 50%. Имеют место отрицательная динамика или нестабильность
2.2. Обеспечение жизни и здоровья учащихся	Здоровьесберегающая деятельность в классном коллективе ведется системно. Осуществляется мониторинг здоровья воспитанников. Выполняются все требования безопасности в образовательном учреждении. Детский травматизм отсутствует по причине ОУ.	Здоровьесберегающая деятельность в классном коллективе ведется системно. Осуществляется мониторинг здоровья воспитанников в. Требования безопасности в образовательном учреждении выполняются. Детский травматизм носит единичный характер	Здоровьесберегающая деятельность нуждается в улучшении. Мониторинг здоровья воспитанников не осуществляется или имеет место отрицательная динамика. Наблюдаются незначительные нарушения требований безопасности в образовательном учреждении. Высокий уровень детского травматизма

2.3. Работа с неблагополучными семьями	Работа проводится систематически, составляются акты обследования семьи, посещение семьи не реже 1 раза в четверть	Работа проводится периодически, посещение семьи не реже 2 раз в год, составляются акты обследования семьи	Работа не проводится
2.4. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности	Внеурочная деятельность учащихся организована на системном уровне. Формы воспитания разнообразны и включают все виды внеучебной деятельности воспитанников. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 100%	Внеурочная деятельность учащихся организована на системном уровне. Формы воспитания разнообразны и включают основные виды внеучебной деятельности воспитанников. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 90%	Внеурочная деятельность учащихся организована. Классный руководитель использует 3—4 основные формы воспитания менее 5 видов внеучебной деятельности воспитанников. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет менее 90%
2.5. Организация классного ученического самоуправления (кроме начальной школы)	В классе организована рациональная система ученического самоуправления. Преобладает демократический стиль во взаимоотношениях с учащимися. Коллективная творческая деятельность является основой в организации жизнедеятельности учащихся	Соблюдается педагогический такт, осуществляется сотрудничество с учащимися. Большинство имеют разовые или постоянные поручения. Используется методика коллективной творческой деятельности	Преобладает авторитарный стиль во взаимоотношениях с учащимися. Недостаточная помощь активу класса. Среди учащихся нет организаторов различных дел. Менее половины воспитанников имеют разовые или постоянные поручения

<p>2.6. Организаци я работы с родителями учащихся</p>	<p>Существует целостная система взаимодействия с родителями учащихся. Используются разнообразные формы работы с родителями. Изучается мнение родителей учащихся. Родители активно участвуют в жизни школы</p>	<p>Организовано взаимодействие с родителями учащихся. Используются разнообразные формы работы с родителями. Родители принимают участие в делах и жизни класса: посещают родительские собрания, иногда оказывают помощь классному руководителю в обустройстве класса</p>	<p>Взаимодействие с родителями учащихся нуждается в улучшении. Родители не участвуют в классных и школьных мероприятиях или участвуют в жизни школы неактивно. Имеют место конфликтные ситуации</p>
<p>2.7. Организаци я работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями</p>	<p>Классный руководитель оптимально использует воспитательные возможности социума. Выстроена система отношений с социальными партнерами. Средовой подход к воспитанию реализуется в полной мере</p>	<p>Классный руководитель использует воспитательные возможности социума, выстраивает отношения социального партнерства. Средовой подход к воспитанию реализуется</p>	<p>Классный руководитель недостаточно полно использует воспитательные возможности социума. Средовой подход к воспитанию не реализуется или реализуется не в полной мере</p>
<p>2.8. Социально- психологический климат в классном коллективе</p>	<p>В классном коллективе комфортный психологический климат, стиль отношений демократический. Уровень сплоченности классного коллектива высокий. Конфликты в коллективе практически отсутствуют</p>	<p>В классном коллективе хороший психологический климат, стиль отношений в основном демократический. Классный коллектив сплочен. Конфликты в коллективе нечасты и благополучно разрешаются</p>	<p>В классном коллективе напряженный психологический климат, стиль отношений неровный. Уровень сплоченности классного коллектива невысокий. Конфликты в коллективе достаточно часты</p>

Критерий анализа	Субъект аналитической деятельности	Основные вопросы анализа	Иструментарий
<i>2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов</i>			
Удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.	Заместитель директора по воспитательной работе	Является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.	Ежегодное анкетирование родителей и обучающихся «Удовлетворенность образовательным процессом»
<i>3. Качество воспитательной деятельности педагогов</i>			
умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников; соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и	заместитель директора по воспитательной работе	испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у	наблюдение, беседы с педагогами, посещение уроков.

<p>особенностям своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания</p>		<p>них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми</p>	
<p><i>4. Управление воспитательным процессом</i></p>			
<p>грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов</p>	<p>директор образовательной организации</p>	<p>имеют ли педагоги чёткое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в школе воспитательной работы; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поддерживается ли в педагогическом коллективе доброжелательные взаимоотношения; существует ли в школе система стимулов и поощрений для</p>	<p>беседы и (при необходимости) анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды гимназии</p>

		педагогов за хорошую воспитательную работу с детьми	
--	--	---	--

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

***Календарный план
воспитательной работы
на уровне начального общего образования.***

Сентябрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (1-4 классы)	4,11,18,25 сентября	Классный руководитель
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	1-4	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	1-4 классы	1-30 сентября	Классный руководитель
Участие в проекте «Орлята России»	1-4 классы	1-30 сентября	Классный руководитель
Международный день распространения грамотности	1-4 классы	8 сентября	Классный руководитель
Международный день памяти жертв фашизма.	1-4 классы	10 сентября	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
Праздник «День знаний»	1-4 классы	1 сентября	Классный руководитель, родительский комитет класса
День окончания Второй мировой войны	1-4 классы	3 сентября	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		

Участие в Дне открытых дверей уч реждений допобразования	1-4 классы	По графику	Классныйруководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление школы, окон на тему «День учителя»	1-4 классы	До 1 октября	Заместитель директора, РК классов
Оформление стендов (фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе): «В здоровом теле – здоровый дух», «В мире прекрасного»		постоянно	Советник директора, классные руководители
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Родительские собрания	1-4 классы	2-15 сентября	Классный руководитель, родительский комитет класса
Заседание родительского комитета	1-4 классы	2 неделя сентября	Классный руководитель
Модуль	«Самоуправление»		
Выборы в органы ученического самоуправления	4 класс	1-30 сентября	Классныйруководитель, члены ШС
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Оформление социального паспорта класса	1-4 классы	До 5 сентября	Классный руководитель
Урок безопасности	1-4 классы	1 сентября	Классный руководитель
Учебная эвакуация	1-4 классы	1-30 сентября	Учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	3 сентября	Классный руководитель
Акция «Внимание, дети!»	1-4 классы	1-20 сентября	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Акция «Мир моих увлечений»	1-4 классы	1-15 сентября	Классныйруководитель
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	1-4 классы	1-30 сентября	Классныйруководитель
Модуль	«Профориентация»		
Проект «Проектория»	1-4 классы	19-25 сентября	Классный руководитель
Октябрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		

Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	«Разговоры о важном	2,9,16,23 октября	Классный руководитель
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	1-4	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	1-4 классы	1-31 октября	Классный рук-ль
Участие в проекте «ОрлятаРоссии»	1-4 классы	1-31 октября	Классный руководитель
Международный день пожилых людей	1-4 классы	1 октября	Классный руководитель
Международный день музыки	1-4 классы	1 октября	Воспитатель ГПД
День защиты животных	1-4 классы	4 октября	Классный руководитель
День отца	1-4 классы	13-15 октября	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День учителя: акция «Ученики –учителям»	1-4 классы	1-8 октября	Родительский комитет класса
Фестиваль «Пушкинская осень»	1-4 классы	19 октября	Классный руководитель
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1 класс	24 октября	Классный руководитель, родительский комитет класса
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	1-4 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление стендов (фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в гимназии)	1-4 классы	постоянно	Советник директора
Событийное оформление зала (День учителя)	1-4 классы	До 1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Заседание клуба неравнодушных родителей	1-5 классы	1-31 октября	Администрация школы, родительский комитет классов

Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4 классы	октябрь	Классный руководитель
Участие в акции «Дорога глазами детей»	1-4 классы	октябрь	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	1-4 классы	1-31 октября	Классный руководитель
Модуль	«Профорентация»		
Проект «Проектория»	1-4 классы	1-31 октября	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	1-4 классы	20-30 октября	Классный руководитель, учитель-предметник
Ноябрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	6,13,20,27 ноября	Классный руководитель
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	1-4	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	1-4 классы	1-30 ноября	Классный руководитель
Участие в проекте «Орлята России»	1-4 классы	1-30 ноября	Классный руководитель
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	1-4 классы	8 ноября	Классный руководитель
День государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	30 ноября	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День матери	1-4 классы	24 ноября	Классный руководитель
День народного единства	1-4 классы	4 ноября	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	1-4 классы	По плану КР	Классный руководитель

Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление стендов (фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе)	1-4 классы	постоянно	Советник директора
Событийное оформление зала (День матери)	1-4 классы	До 20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Концерт, посвященный	1-4 классы		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание родительского комитета гимназии	1-4 классы	29 ноября	классные руководители
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
«Правовой десант»	1-4 классы	ноябрь	Классный руководитель
Месячник «Здоровье»	1-4 классы	ноябрь	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	1-4 классы	1-30 ноября	Классный руководитель
Фестиваль добровольческих инициатив «Дари добро»: сбор макулатуры	1-4 классы	1-30 ноября	Классный руководитель
Модуль	«Профорientация»		
Проект «Проектория»	1-4 классы	1-31 ноября	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	1-4 классы	15-20 ноября	Классный руководитель
Декабрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	«Разговоры	4,11,18,25 декабря	Классный руководитель
Реализация программ курсов внеурочной	1-4	По плану	Классный руководитель

деятельности и плана внеурочной деятельности			
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	1-4 классы	1-29 декабря	Классный руководитель
Участие в проекте «Орлята России»	1-4 классы	1-29 декабря	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День неизвестного солдата	1-4 классы	3 декабря	Заместитель директора классный руководитель
Международный день инвалидов	1-4 классы	3 декабря	Классный руководитель
День добровольца (волонтера) в России	1-4 классы	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда «Доброволец»
День героев Отечества	1-4 классы	9 декабря	Советник директора классный руководитель
День конституции РФ	1-4 классы	12 декабря	Учитель обществознания классный руководитель
День освобождения Становлянского района от немецко-фашистских захватчиков	1-4 классы	15 декабря	Заместитель директора классный руководитель
Акция «Покормите птиц зимой!»	1-4 классы	1-29 декабря	Классный руководитель,
Реализация проекта «Мы встречаем новый год!»	1-4 классы	15-29 декабря	Классный руководитель, родительский комитет класса
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	1-4 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление коридоров (потолки), окон на тему «Новый год»	1-4 классы	До 5 декабря	Заместитель директора, РК классов
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Родительские собрания.	1-5 классы	декабрь	Администрация школы, родительский комитет
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Профилактическая неделя «Будущее своими руками»	1-4 классы	декабрь	Классный руководитель
Месячник «Здоровье»	1-4 классы	декабрь	Классный руководитель
Уроки безопасности	1-4 классы	декабрь	Классный руководитель

Школьный этап олимпиады «Дорожная азбука»	4 классы	декабрь	Учитель ОБЖ
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	1-4 классы	1-29 декабря	Классныйруководитель
Модуль	«Профорientация»		
Проект «Проектория»	1-4 классы	1-29 декабря	Классныйруководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	1-4 классы	1-29 декабря	Классныйруководитель
Январь			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	15,22, 29 января	Классный руководитель
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	1-4	По плану	Классны руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работыклассного руководителя	1-4 классы	9-31 января	Классный руководитель
Участие в проекте «ОрлятаРоссии»	1-4 классы	9-31 января	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День российского студенчества	1-4 классы	25 января	Классныйруководитель
День полного освобождения Ленинграда от фашисткойблокады	1-4 классы	27 января	Классныйруководитель
День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркернау (Освенцима) – День памяти жертвХолокоста	1-4 классы	27 января	Классныйруководитель
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4 классы	9-31 января	Классныйруководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок,организация экскурсий	1-4 классы	По плану КР	Классныйруководитель

Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Функционирование арт-пространства	1-4 классы	постоянно	Классный руководитель
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Фестиваль родительских инициатив	1-4 классы	январь	Администрация школы, родительский комитет
Заседание родительского комитета	1-4 классы	До 26 января	родительский комитет
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Муниципальный этап олимпиады «Дорожная азбука»	4 классы	Январь	Преподаватель- организатор ОБЖ
Обновление социального паспорта класса (по необходимости)	1-4 классы	До 12 января	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	1-4 классы	9-31 января	Классный руководитель
Модуль	«Профорientация»		
Проект «Проектория»	1-4 классы	9-31 января	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	1-4 классы	9-31 января	Классный руководитель
Февраль			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	«Разговоры»	5,12,19,26 февраля	Классный руководитель
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	1-4	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	1-4 классы	1-29 февраля	Классный руководитель

Участие в проекте «ОрлятаРоссии»	1-4 классы	1-29 февраля	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 классы	2 февраля	Классный руководитель
День российской науки	1-4 классы	8 февраля	Классный руководитель
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	15 февраля	Классный руководитель
День защитника Отечества: Военно-спортивный праздник «Статен, строен, уважения достоин!» (1-4 классы)	1-4 классы	20-22 февраля	Классный руководитель, учитель физ-ры
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4 классы	февраль	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	1-4 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление коридоров (потолки) к 23 февраля	1-4 классы	До 15 февраля	Классный руководитель
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Классные родительские собрания	1-4 классы	февраль	Классный руководитель
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Урок безопасности	1-4 классы	До 15 февраля	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	1-4 классы	февраль	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	1-4 классы	1-29 февраля	Классный руководитель, учитель-предметник
Модуль	«Профорентация»		
Проект «Проектория»	1-4 классы	15-20 февраля	Классный руководитель
Март			

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	«Разговоры	4,11,18 марта	Классный руководитель
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	1-4	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	1-4 классы	1-31 марта	Классный руководитель
Участие в проекте «Орлята России»	1-4 классы	1-31 марта	Классный руководитель
Всемирный день театра	1-4 классы	27 марта	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
Праздничный концерт к международному женскому дню	1-4 классы	7 марта	Заместитель директора, классный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	18 марта	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	1-4 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление коридоров (потолки) к 8 марта	1-4 классы	До 5 марта	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Заседание родительского комитета	1-4 классы	До 22 марта	родительский комитет школы
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Урок безопасности	1-4 классы	18-22 марта	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	1-4 классы	март	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	1-4 классы	1-22 марта	Классный руководитель, учитель-предметник

Модуль	«Профорентация»		
Проект «Проектория»	1-4 классы	15-20 марта	Классныйруководитель
Апрель			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1,8,15,22, 29 апреля	Классный руководитель
Реализация программ курсоввнеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	1-4	По плану	Классный руководи тель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работыклассного руководителя	1-4 классы	1-30 апреля	Классный руководитель
Участие в проекте «ОрлятаРоссии»	1-4 классы	1-30 апреля	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День космонавтики	1-4 классы	12 апреля	Классный руководитель, Советник директора
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	1-4 классы	19 апреля	Классныйруководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	1-4 классы	По плану КР	Классныйруководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственнойсреды»		
Оформление окон к Дню победы	1-4 классы	постоянно	Заместитель директора
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Родительские собрания	1-4 классы	По графику	Классныйруководитель
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Урок безопасности	1-4 классы	До 26 апреля	Классный руководитель
Декада правовых знаний	1-4 классы	Апрель	Классный руководитель
Участие во Всероссийской «Неделе здорового питания»	1-4 классы	Апрель	Классный руководитель

Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023	1-4 классы	апрель	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	1-4 классы	апрель	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	1-4 классы	1-30 апреля	Классный руководитель, учитель- предметник
Модуль	«Профорентация»		
Проект «Проектория»	1-4 классы	1-30 апреля	Классный руководитель
Май			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	«Разговоры	6, 13,20 мая	Классный руководитель
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	1-4	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	1-4 классы	1-31 мая	Классный руководитель
Участие в проекте «Орлята России»	1-4 классы	1-31 мая	Классный руководитель
Праздник весны и труда	1-4 классы	1 мая	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День Победы	1-4 классы	2-8 мая	Классный руководитель
Конкурс инсценировок военной песни	1-4 классы	6-8 мая	Классный руководитель
День детских общественных организаций	1-4 классы	19 мая	Советник директора
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24 мая	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	1-4 классы	По плану КР	Классный руководитель

Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление коридоров (потолки), окон на тему «Последний звонок»	1-4 классы	постоянно	Классный руководитель
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Родительские собрания	1-4 классы	По графику	Классный руководитель
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Урок безопасности	1-4 классы	До 20 мая	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	1-4 классы	май	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	1-4 классы	1-20 мая	Классный руководитель, учитель-предметник
Модуль	«Профорентация»		
Проект «Проектория»	1-4 классы	1-20 мая	Классный руководитель

**Календарный план
воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
(уровень ООО)**

Сентябрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-9 классы) «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 класс)	5-9	В течении месяца	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	5-9 классы	По плану	Классный руководитель

Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	5-9 классы	1-30 сентября	Классный руководитель
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	8 сентября	Классный руководитель
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9 классы	10 сентября	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
Праздник «День знаний»	5-9 классы	1 сентября	Классный руководитель, родительский комитет класса
День окончания Второй мировой войны	5-9 классы	3 сентября	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Участие в Дне открытых дверей учреждений допобразования	5-9 классы	По графику	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление стенда «У нас в школе: праздники, акции, конкурсы»	5-9 классы	постоянно	Советник директора
Оформление окон на тему «День учителя»	5-9 классы	До 25 сентября	Заместитель директора,
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Родительские собрания	5-9 классы	2-15 сентября	Классный руководитель, родительский комитет класса
Заседание родительского комитета школы	5-9 классы	2 неделя сентября	Классный руководитель
Модуль	«Самоуправление»		
Выборы в органы ученического самоуправления	5-9 классы	1-30 сентября	Классный руководитель, члены ШД
Выборы в школьную Думу	5-9 классы		Советник директора
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Оформление социального паспорта класса	5-9 классы	До 5 сентября	Классный руководитель
Урок безопасности	5-9 классы	1 сентября	Классный руководитель
Учебная эвакуация	5-9 классы	1-30 сентября	Учитель ОБЖ

День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	Классный руководитель
Акция «Внимание, дети!»	5-9 классы	1-20 сентября	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	5-9 классы	1-30 сентября	Классный руководитель
Модуль	«Профорientация»		
Проект «Проектория»	5-9 классы	19-25 сентября	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	6-9 классы	сентябрь	Классный руководитель
Октябрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-9 классы) «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 класс)	5-9 классы	Сентябрь	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	5-9 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	5-9 классы	1-31 октября	Классный руководитель
Международный день пожилых людей	5-9 классы	1 октября	Классный руководитель
Международный день музыки	5-9 классы	1 октября	Советник директора, классный рук-ль
День защиты животных	5-9 классы	4 октября	Классный руководитель
День отца	5-9 классы	13-15 октября	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День учителя: акция «Ученики – учителям»	5-9 классы	1-8 октября	Родительский комитет класса

Фестиваль «Пушкинская осень»	5-9 классы	19 октября	Классный руководитель
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	5-9 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Событийное оформление зала ко Дню учителя		До 1 октября	Заместитель директора по ВР
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Заседание родительского комитета школы	5-9 класс	1-31 октября	Администрация школы, родительский комитет школы
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Единый урок безопасности в сети Интернет	5-9 классы	октябрь	Классный руководитель
Социальнопсихологическое тестирование	7-9 классы	октябрь	Педагог-психолог
Участие в акции «Дорога глазами детей»	5-9 классы	октябрь	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	5-9 классы	1-31 октября	Классный руководитель
Модуль	«Профорентация»		
Проект «Проектория»	5-9 классы	1-31 октября	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	6-9 классы	1-31 октября	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	5-9 классы	20-30 октября	Классный руководитель, учитель предметник
Ноябрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		

Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-9 классы) «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 класс)	5-9	Ноябрь	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	5-9 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	5-9 классы	1-30 ноября	Классный руководитель
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9 классы	8 ноября	Классный руководитель
День государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	30 ноября	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День матери	5-9 классы	24 ноября	Классный руководитель
День народного единства	5-9 классы	4 ноября	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	5-9 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Событийное оформление зала ко Дню матери		До 20 ноября	Заместитель директора по ВР
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Концерт, посвященный Дню матери	5-9 классы	24 ноября	Советник директора
Заседание родительского комитета	5-9 классы	29 ноября	Классные руководители
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		

«Правовой десант»	5-9 классы	ноябрь	Классный руководитель
Месячник «Здоровье»	5-9 классы	ноябрь	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	5-9 классы	1-30 ноября	Классный руководитель
Фестиваль добровольческих инициатив: сбор макулатуры	5-9 классы	1-30 ноября	Классный руководитель
Модуль	«Профориентация»		
Проект «Проектория»	5-9 классы	1-31 ноября	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	5-9 классы	1-31 ноября	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	5-9 классы	15-20 ноября	Классный руководитель
Декабрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-9 классы) «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 класс)	5-9	4,11,18,25 декабря	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	5-9 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	5-9 классы	1-29 декабря	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День неизвестного солдата	5-9 классы	3 декабря	Классный руководитель
Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	Советник директора

День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	Руководитель добровольческого отряда, классный руководитель
День героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	Классный руководитель
День конституции РФ	5-9 классы	12 декабря	Классный руководитель
День освобождения Становлянского района от немецко-фашистских захватчиков.	5-9 классы	15 декабря	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Реализация проекта «Мы встречаем новый год!»	5-9 классы	15-29 декабря	Классный руководитель, родительский комитет класса
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	5-9 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление окон, коридоров (потолки) на тему «Новый год»	5-9 классы	До 5 декабря	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Родительские собрания	5-9 классы	декабрь	Классный руководитель
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Профилактическая неделя «Будущее своими руками»	5-9 классы	декабрь	Классный руководитель
Месячник «Здоровье»	5-9 классы	декабрь	Классный руководитель
Уроки безопасности	5-9 классы	декабрь	Классный руководитель
Школьный этап олимпиады «Дорожная азбука»	5-6 классы	декабрь	Учитель ОБЖ
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	5-9 классы	1-29 декабря	Классный руководитель
Модуль	«Профориентация»		
Проект «Проектория»	5-9 классы	1-29 декабря	Классный руководитель

Проект «Билет в будущее»	6-9 классы	1-29 декабря	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	5 –9 классы	1-29 декабря	Классный рук-ль
Январь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-9 классы) «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 класс)	5-9 классы	Январь	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	5-9 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	5-9 классы	9-31 января	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День российского студенчества	5-9 классы	25 января	Классный руководитель
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9 классы	27 января	Классный руководитель
День памяти жертв Холокоста	5-9 классы	27 января	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	5-9 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Фестиваль родительских инициатив	5-9 клас сы	январь	Администрация школы, родительский комитет гимназии

Заседание родительского комитета	5-9 классы	До 26 января	Родительский комитет
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Муниципальный этап олимпиады «Дорожная азбука»	5-6 классы	Январь	Учитель ОБЖ
Обновление социального паспорта класса (по необходимости)	5-9 классы	До 12 января	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	5-9 классы	9-31 января	Классный руководитель
Модуль	«Профорентация»		
Проект «Проектория»	5-9 классы	9-31 января	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	6-9 классы	9-31 января	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	5-9 классы	9-31 января	Классный руководитель
Февраль			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-9 классы) «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 класс)	5-9	Февраль	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	5-9 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	5-9 классы	1-29 февраля	Классный руководитель

Модуль	«Основные школьные дела»		
День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве	5-9 классы	2 февраля	Классный руководитель
День российской науки	5-9 классы	8 февраля	Классный руководитель
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15 февраля	Классный руководитель
День защитника Отечества	5-9 классы	20-22 февраля	Классный руководитель, родительский комитет класса
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	5-9 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление коридоров (потолки) на тему «С днем защитника Отечества»	5-9 классы	постоянно	Классный руководитель
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Заседание родительского комитета школы	5-9 классы	29 февраля	Заместитель директора
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Урок безопасности	5-9 классы	До 15 февраля	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	5-9 классы	февраль	Классный рук-ль
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	5-9 классы	1-29 февраля	Классный руководитель
Модуль	«Профорientация»		
Проект «Проектория»	5-9 классы	15-20 февраля	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	6-9 классы	февраль	Классный руководитель
Март			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный

Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-9 классы классы) «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 класс)	5-9	Март	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	5-9 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	5-9 классы	1-31 марта	Классный руководитель
Всемирный день театра	5-9 классы	27 марта	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
Международный женский день	5-9 классы	7 марта	Классный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18 марта	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	5-9 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление коридоров (потолки) к 8 марта	5-9 классы	До 5 марта	Заместитель директора
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Родительские собрание	5-9 классы	До 22 марта	Администрация гимназии, родительский комитет гимназии
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Урок безопасности	5-9 классы	18-22 марта	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	5-9 классы	март	Классный руководитель

Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	5-9 классы	1-22 марта	Классный руководитель, учитель-предметник
Модуль	«Профориентация»		
Проект «Проектория»	5-9 классы	15-20 марта	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	6-9 классы	март	Классный руководитель
Апрель			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-9 классы) «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» (5 класс)	5-9	Апрель	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	5-9 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	5-9 классы	1-30 апреля	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День космонавтики	5-9 классы	12 апреля	Классный руководитель
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	5-9 классы	19 апреля	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	5-9 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		

Оформление коридоров (потолки) к празднику весны и труда	5-9 классы	До 30 апреля	Заместитель директора
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Родительские собрания	5-9 классы	По графику	Классный руководитель
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Урок безопасности	5-9 классы	До 26 апреля	Классный руководитель
Декада правовых знаний	5-9 классы	Апрель	Классный руководитель
Участие во Всероссийской «Неделе здорового питания»	5-9 классы	Апрель	Классный руководитель
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023	5-9 классы	апрель	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	5-9 классы	апрель	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	5-9 классы	1-30 апреля	Классный руководитель, учитель-предметник
Модуль	«Профорientация»		
Проект «Проектория»	5-9 классы	1-30 апреля	Классный руководитель

Проект «Билет в будущее»	6-9 классы	1-30 апреля	Классный руководитель
Май			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		

Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-9 классы) «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 класс)	5-9	Май	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	5-9 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	5-9 классы	1-31 мая	Классный руководитель
Праздник весны и труда	5-9 классы	1 мая	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День Победы	5-9 классы	2-8 мая	Классный руководитель
Конкурс инсценировок военной песни	5-9 классы	6-8 мая	Классный руководитель, учитель музыки
День детских общественных организаций	5-9 классы	19 мая	Советник директора
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	Классный руководитель
Последний звонок	9 класс	21-23 мая	Заместитель директора, классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	5-9 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление окон, коридора (потолки) к Дню Победы	5-9 классы	До 9 мая	Заместитель дтректора
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Родительские собрания	5-9 классы	По графику	Классный руководитель
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Урок безопасности	5-9 классы	До 20 мая	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		

Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	5-9 классы	Май	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	5-9 классы	1-20 мая	Классный руководитель, учительпредметник
Модуль	«Профорентация»		
Проект «Проектория»	5-9 классы	1-20 мая	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	6-9 классы	1-20 мая	Классный руководитель

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год
(уровень СОО)**

Сентябрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» (10-11 классы)	10-11	Каждый понедельник	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	10-11 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	10-11 классы	1-30 сентября	Классный руководитель
Международный день распространения грамотности	10-11 классы	8 сентября	Классный руководитель
Международный день памяти жертв фашизма.	10-11 классы	10 сентября	Классный руководитель

Модуль	«Основные школьные дела»		
Праздник «День знаний»	10-11 классы	1 сентября	Классный руководитель, родительский комитет класса
День окончания Второй мировой войны	10-11 классы	3 сентября	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Участие в Дне открытых дверей учреждений допобразования	10-11 классы	По графику	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление фотозоны «Первое сентября»	10-11 классы	До 1 сентября	Заместитель директора
Оформление окон, фотозоны на тему «День учителя»	10-11 классы	До 25 сентября	Заместитель директора
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Родительские собрания	10-11 классы	2-15 сентября	Классный руководитель, родительский комитет класса
Заседание родительского комитета школы	10-11 классы	2 неделя сентября	Классный руководитель
Модуль	«Самоуправление»		
Выборы в органы ученического самоуправления	10-11 классы	1-30 сентября	Классный руководитель,
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Оформление социального паспорта класса	10-11 классы	До 5 сентября	Классный руководитель
Урок безопасности	10-11 классы	1 сентября	Классный руководитель
Учебная эвакуация	10-11 классы	1-30 сентября	Учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	3 сентября	Классный руководитель
Акция «Внимание, дети!»	10-11 классы	1-15 сентября	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Акция «Мир моих увлечений»	10-11 классы	1-15 сентября	Классный руководитель

Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	10-11 классы	1-30 сентября	Классный руководитель
Модуль	«Профорентация»		
Проект «Проектория»	10-11 классы	19-25 сентября	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	10-11 классы	1-25 сентября	Классный руководитель
Октябрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (10-11 классы) «Россия – мои горизонты» (10-11 классы)	10-11	5,12,29,26 октября	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	10-11 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	10-11 классы	1-31 октября	Классный руководитель
Международный день пожилых людей	10-11 классы	1 октября	Классный руководитель
Международный день музыки	10-11 классы	1 октября	Классный руководитель
День защиты животных	10-11 классы	4 октября	Классный руководитель
День отца	10-11 классы	13-15 октября	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День учителя: акция «Ученики – учителям»	10-11 классы	1-8 октября	Родительский комитет класса
Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25 октября	Классный руководитель

Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	10-11 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление стенда «У нас в школе: праздники, акции, конкурсы»	10-11 классы	постоянно	Советник директора
Оформление стендов фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе.		постоянно	Заместитель директора
Событийное оформление зала ко Дню учителя		До 1 октября	Заместитель директора

Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся классов	10-11 классы	1-31 октября	Администрация школы, родительский комитет школы
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Единый урок безопасности в сети Интернет	10-11 классы	октябрь	Классный руководитель
Социальнопсихологическое тестирование	10-11 классы	октябрь	Педагог-психолог
Участие в акции «Дорога глазами детей»	10-11 классы	октябрь	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	10-11 классы	1-31 октября	Классный руководитель
Модуль	«Профориентация»		

Проект «Проектория»	10-11 классы	1-31 октября	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	10-11 классы	1-31 октября	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	10-11 классы	20-30 октября	Классный руководитель, учитель-предметник
Ноябрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (10-11 классы) «Россия – мои горизонты» (10-11 классы)	10-11 классы	6,13,20,27 ноября 9,16,23,30 ноября	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	10-11 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	10-11 классы	1-30 ноября	Классный руководитель
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11 классы	8 ноября	Классный руководитель
День государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30 ноября	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День матери	10-11 классы	24-26 ноября	Классный руководитель
День народного единства	10-11 классы	4 ноября	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		

Посещение театров, выставок, организация экскурсий	10-11 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Событийное оформление зала ко Дню матери	10-11 классы	До 20 ноября	Классный руководитель
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Работа совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся классов по вопросам воспитания и обучения детей	10-11 классы	ноябрь	Администрация школы, родительский комитет
Концерт, посвященный Дню матери	10-11 классы	25 ноября	Советник директора
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
«Правовой десант»	10-11 классы	ноябрь	Классный руководитель
Месячник «Здоровье»	10- 11 классы	ноябрь	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	10-11 классы	1-30 ноября	Классный руководитель
Фестиваль добровольческих инициатив «Дари добро»: сбор макулатуры и пластика	10- 11 классы	1-30 ноября	Классный руководитель
Модуль	«Профорентация»		
Проект «Проектория»	10-11 классы	1-31 ноября	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	10-11 классы	1-31 ноября	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	10- 11 классы	15-20 ноября	Классный руководитель
Декабрь			

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	«Внеурочная деятельность»		

Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (10-11 классы) «Россия – мои горизонты» (10-11 классы)	10-11	4,11,18,25 декабря 7,14,21,28 декабря	Классный руководитель
Реализация программ курсов внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности	10-11 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	10-11 классы	1-29 декабря	Классный руководитель
Модуль	Основные школьные дела»		
День неизвестного солдата	10-11 классы	3 декабря	Классный руководитель
Международный день инвалидов	10-11 классы	3 декабря	Классный руководитель, советник директора
День добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	5 декабря	Классный руководитель, заместитель директора
День героев Отечества	10-11 классы	9 декабря	Классный руководитель
День конституции РФ	10-11 классы	12 декабря	Советник директора
День освобождения Становлянского района от немецко-фашистских захватчиков	10-11 классы	15 декабря	Советник директора
Реализация проекта «Мы встречаем новый год!»	10-11 классы	15-29 декабря	Советник директора, классный руководитель, родительский комитет класса
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	10-11 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Событийное оформление классов к Новому году	10-11 классы	постоянно	Классный руководитель
Событийное оформление окон зала к Новому году	10-11 классы	До 15 декабря	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов

Оформление коридоров (потолки) на тему «У природы нет плохой погоды» (зима)	1-4 классы	До 5 декабря	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
Модуль	Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
Родительские собрания	10-11 классы	декабрь	Администрация школы, классные руководители
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Месячник «Здоровье» (продолжение)	10-11 классы	декабрь	Классный руководитель
Уроки безопасности	10-11 классы	декабрь	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	10-11 классы	1-29 декабря	Классный руководитель
Модуль	«Профорентация»		
Проект «Проектория»	10-11 классы	1-29 декабря	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	10-11 классы	1-29 декабря	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	10-11 классы	1-29 декабря	Классный руководитель
Январь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	Внеурочная деятельность		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (10-11 классы) «Россия – мои горизонты» (10-11 классы)	10-11	15,22, 29 января 11,18,25 января	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	10-11 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		

Реализация плана работы классного руководителя	10-11 классы	9-31 января	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День российского студенчества	10-11 классы	25 января	Классный руководитель
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27 января	Классный руководитель
День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркернау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11 классы	27 января	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	10-11 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление и обновление классных уголков	10-11 классы	постоянно	Классный руководитель
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Заседание родительского комитета	10-11 классы	26 января	Администрация школы, родительский комитеты
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Обновление социального паспорта класса (по необходимости)	10-11 классы	До 12 января	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	10-11 классы	10-31 января	Классный руководитель
Модуль	«Профорентация»		

Проект «Проектория»	10-11 классы	10-31 января	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	10-11 классы	10-31 января	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	10-11 классы	10-31 января	Классный руководитель
Февраль			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	Внеурочная деятельность		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (10-11 классы) «Россия – мои горизонты» (10-11 классы)	10-11	5,12,19,26 февраля 8,15,22,29 февраля	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	10-11 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	10-11 классы	1-29 февраля	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11 классы	2 февраля	Классный руководитель Советник директора
День российской науки	10-11 классы	8 февраля	Классный руководитель
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 классы	15 февраля	Классный руководитель
День защитника Отечества	10-11 классы	20-22 февраля	Классный руководитель, родительский комитет класса

Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	10-11 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Событийное оформление коридоров к 23 февраля	10-11 классы	До 19 февраля	Классный руководитель
Модуль	Взаимодействие с родителями, законными представителями		
Заседание родительского комитета школы	10-11 классы	29 февраля	Советник директора
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Урок безопасности	10-11 классы	15	Кладо до 15 февралассклассный руководитеюный руководитель февраля
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	10-11 классы	февраль	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	10-11 классы	1-29 февраля	Классный руководитель, учитель-предметник
Модуль	«Профорентация»		
Проект «Проектория»	10-11 классы	15-20 февраля	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	10-11 классы	15-20 февраля	Классный руководитель
Март			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	Внеурочная деятельность		

Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (10-11 классы) «Россия – мои горизонты» (10-11 классы)	10-11	4,11,18 марта 7,14,21 марта	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	10-11 класс	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	10-11 классы	1-31 марта	Классный руководитель
Всемирный день театра	10-11 классы	27 марта	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
Международный женский день	10-11 классы	6-7 марта	Классный руководитель, заместитель директора
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18 марта	Классный руководитель
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	10-11 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Событийное оформление зала к 8 марта	10-11 классы	До 5 марта	Заметитель директора, классные руководители 10-11 классов
Модуль	Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
Родительские собрания	10-11 классы	До 22 марта	Администрация школы, классные руководители
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Урок безопасности	10-11 классы	18-22 марта	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	10-11 классы	март	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	10-11 классы	1-22 марта	Классный руководитель, учитель-предметник
Модуль	«Профорientация»		
Проект «Проектория»	10-11 классы	15-20 марта	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	10-11 классы	15-20 марта	Классный руководитель

Апрель			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	Внеурочная деятельность		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (10-11 классы) «Россия – мои горизонты» (10-11 классы)	10-11	1,8,15,22, 29 апреля 4,11,18,2 апреля	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	10-11 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	10-11 классы	1-30 апреля	Классный руководитель
Модуль	«Основные школьные дела»		
День космонавтики	10-11 классы	12 апреля	Классный руководитель советник директора
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	10-11 классы	19 апреля	Классный руководитель, заместитель директора
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	10-11 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление коридоров (дверей) к празднику весны и труда	10-11 классы	до 25 апреля	Классный руководитель
Модуль	Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
Родительские собрания	10-11 классы	По графику	Классный руководитель
Заседание родительского комитета	10-11 классы	До 26 апреля	Родительские комитеты
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		

Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Урок безопасности	10-11 классы	До 26 апреля	Классный руководитель
Декада правовых знаний	10-11 классы	Апрель	Классный руководитель
Участие во Всероссийской «Неделе здорового питания»	10-11 классы	Апрель	Классный руководитель
Межведомственная комплексная оперативнопрофилактическая операция «Дети России - 2023	10-11 классы	апрель	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	10-11 классы	апрель	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	10-11 классы	1-30 апреля	Классный руководитель, учитель-предметник
Модуль	«Профорентация»		
Проект «Проектория»	10-11 классы	1-30 апреля	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	10-11 классы	1-30 апреля	Классный руководитель
Май			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Модуль	«Урочная деятельность» (реализуется учителями-предметниками по индивидуальному плану)		
Модуль	Внеурочная деятельность		
Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (10-11 классы) «Россия – мои горизонты» (10-11 классы)	10-11 классы	6, 13,20 мая 16,23,30 мая	Классный руководитель
Реализация плана внеурочной деятельности	10-11 классы	По плану	Классный руководитель
Модуль	«Классное руководство»		
Реализация плана работы классного руководителя	10-11 классы	1-31 мая	Классный руководитель
Праздник весны и труда	10-11 классы	1 мая	Классный руководитель

Модуль	«Основные школьные дела»		
День Победы	10-11 классы	2-8 мая	Заместитель директора, классный руководитель
Конкурс инсценировок военной песни	10-11 классы	6-8 мая	Классный руководитель, учитель музыки
День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24 мая	Классный руководитель
Последний звонок	11 классы	21-23 мая	Заместитель д и ректора
Модуль	«Внешкольные мероприятия»		
Посещение театров, выставок, организация экскурсий	10-11 классы	По плану КР	Классный руководитель
Модуль	«Организация предметно-пространственной среды»		
Событийное оформление окон к 9 мая.	10-11 классы	постоянно	Классный руководитель
Модуль	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Родительские собрания	10-11 классы	По графику	Классный руководитель
Модуль	«Самоуправление» (по плану КР)		
Модуль	«Профилактика и безопасность»		
Урок безопасности	10-11 классы	До 20 мая	Классный руководитель
Модуль	«Социальное партнерство»		
Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	10-11 классы	май	Классный руководитель
Модуль	«Киноуроки в школах России»		
Киноурок	10-11 классы	1-20 мая	Классный руководитель, учитель-предметник
Модуль	«Профорientация»		
Проект «Проектория»	10-11 классы	1-20 мая	Классный руководитель