

Дополнения и изменения, которые вносятся в Положение
о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные
общеобразовательные программы
в МБОУ «СШ с. Тростное»

Дополнения в пункт 1.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся по всем предметам учебного плана осуществляется педагогическими работниками через:

- качественную оценку (без балльного оценивания занятий) в 1-м классе в течение учебного года (выберите характерные для вашего ОО):
- в 1 полугодии 2-го класса, без фиксации их достижений на бумажных и (или) электронных носителях в виде отметок (безотметочно);
- в 1 четверти 2-го класса, без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок (безотметочно);
- балловую оценку по системе оценивания (для выставления отметок используются следующие символы: «2», «3», «4», «5») со 2-го полугодия 2-го класса и в 3-11 классах.

Нормы оценивания приведены в основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования (в разделах, описывающих систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ).

Выставление отметок по результатам освоения предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не предусматривается. Для контроля за усвоением знаний обучающихся используются формы вербального поощрения, формы, предусматривающие проверку достижения каждым обучающимся уровня обязательной подготовки по предмету, глубину сформированности учебных умений (тесты, творческие проекты), оценивание которых осуществляется по системе «зачет-незачет» по изученному модулю курса.

Выставление отметок по учебным курсам по выбору (пропедевтических, предпрофильных, социально-культурных, профориентационных, культурологических, краеведческих) в 5-9 классах и в 10-11 классах не предусмотрено. Оценивание уровня освоения учебного курса осуществляется в форме собеседования. В личном деле обучающегося, прослушавшего учебный курс, ставится отметка «Зачет».

Результаты сдачи итогового сочинения в 11 классе и итогового собеседования в 9 классе фиксируются в форме «Зачет», «Незачет».

Результаты оценки межпредметных результатов обучающихся по итогам комплексных контрольных работ выставляются в виде оценки уровня «Высокий», «Средний», «Низкий».

1.8. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов Лицея (педагогического совета, кафедр, на совещаниях при директоре, на родительских и классных собраниях) в соответствии с установленной в Уставе компетенцией.

Дополнения в пункт 2.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при безотметочном обучении (в 1-2 классах)

2.1. Безотметочное обучение представляет собой систему, в которой отсутствует балльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

2.2. Классы, обучение в которых осуществляется на безотметочной основе, закрепляются приказом директора школы. При определении классов учитывается мнение родителей (законных представителей), выраженное ими в форме письменного согласия.

2.3. Текущий контроль успеваемости при безотметочном обучении – это систематическая констатация уровня достижения планируемых образовательных результатов обучающимися, проводимая педагогом по итогам изучения тематических разделов (модулей).

2.3.1. Текущий контроль при безотметочном обучении осуществляется по всем предметам учебного плана.

2.3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется на основании тематических проверочных работ, результаты которых фиксируются в листе индивидуальных достижений.

При осуществлении текущего контроля успеваемости исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Отметки в классный журнал не выставляются.

Частота проводимых проверочных работ определяется педагогом в соответствии с тематическим планированием и включается в тематическое планирование педагога, что находит отражение в классном журнале.

2.3.3. Проверочные работы могут быть представлены в различных формах (письменные работы, тесты, проекты, презентации, практические работы) и определяются учителем с учетом специфики изучаемого тематического раздела (модуля).

Учитель в соответствии с рабочей программой определяет по каждой теме перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (предметных, метапредметных, личностных) которые формируются в процессе обучения. Данный перечень проходит согласование на заседаниях кафедр, методических объединений школы.

В целях реализации индивидуализации обучения, по согласованию с учеником, в число проверочных работ могут включаться дополнительные

работы, выполняемые за рамками рабочей программы по предмету, в ходе занятий по дополнительным образовательным программам.

2.3.4. Лист индивидуальных достижений оформляется отдельно по каждому учебному предмету и включает в себя информацию о динамике индивидуальных достижений по освоению предметных, метапредметных и личностных результатов (приложение). В ходе текущего контроля успеваемости делается вывод об усвоении или не усвоении данного тематического раздела (модуля). Лист индивидуальных достижений хранится в портфолио ученика в течение всего периода освоения соответствующего уровня образования.

Результаты проверочных работ оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу. Тематический раздел (модуль) считается усвоенным, если выполнено верно и в полном объеме не менее 50% заданий.

2.3.5. При разработке проверочных работ необходимо обеспечить единый подход к осуществлению общих процедур и практик оценивания. Содержание проверочных работ обсуждается на заседаниях предметных кафедр.

2.3.6. Порядок и критерии оценивания проверочной работы в любой её форме являются доступными и прозрачными. Они заранее доводятся педагогом до сведения всех участников образовательных отношений. Форма и сроки доведения информации до участников образовательных отношений: график проведения проверочных работ (на учебный период – четверть (триместр), полугодие, год) (размещен в открытом доступе на официальном сайте школы);

– сроки проведения проверочной работы должны быть отражены в электронном классном журнале (электронном дневнике) в разделе «Домашнее задание» с формулировкой «Подготовиться к проверочной работе по теме «...» за урок до проведения этой работы (как напоминание).

2.3.7. Ученики должны быть проинформированы о форме и содержании проверочной работы, а также порядке её проведения не позднее чем за неделю до проведения работы. После предоставления соответствующих материалов, формат, содержание и критерии не могут быть изменены. Приветствуется предоставление ученикам демонстрационного варианта работы.

2.3.8. Проверочные работы являются обязательными для выполнения всеми учащимися. В случае отсутствия обучающегося в день проведения работы ему предоставляется другое время (на следующем уроке по этому предмету (индивидуальная работа для этого уч-ся), дополнительное внеурочное время по согласованию с учителем, уч-ся и родителями). Допускается вариативное содержание проверочных работ для разных обучающихся.

2.3.9. По согласованию с учителем и учащимся выполнение проверочной работы может быть перенесено на другой срок. В случае невыполнения данной проверочной работы ученику может быть предложена

дополнительная работа, направленная на проверку того же учебного содержания.

2.3.10. Результаты выполненных проверочных работ доводятся до сведения всех участников образовательных отношений, предоставляя ученикам и родителям обратную связь относительно успехов и проблем не позднее недели после их проведения. Обратная связь осуществляется через заполнение Листа индивидуальных достижений.

2.4. Промежуточная аттестация при безотметочном обучении осуществляется в форме годовой отметки :

- на основании результатов выполненных работ в ходе текущего контроля успеваемости (обучающийся считается аттестованным, если верно и в полном объеме выполнено не менее 50% заданий всех проводимых констатирующих работ в течение учебного года);

2.4.1. Неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признается:

- верно и в полном объеме выполнено менее 50% заданий всех проводимых проверочных работ в течение учебного года по данному учебному предмету;

В соответствии с требованиями нормативных документов федерального уровня школа представляет информацию о промежуточной аттестации по 4-балльной системе.

Отметка рассчитывается согласно шкале перевода результатов промежуточной аттестации в отметку:

Средний показатель результатов выполненных проверочных работ	Отметка в 4-балльной системе
90-100%	5
70-89%	4
50-69%	3
менее 50%	2

При переходе обучающегося в другую образовательную организацию учитель (классный руководитель) по желанию родителей или запросу той образовательной организации, в которую переходит ребенок, выставляет в личное дело обучающегося отметки, соответствующие качеству усвоения предмета, используя те же измерители:

Средний показатель результатов выполненных проверочных работ	Отметка в 4-балльной системе
90-100%	5
70-89%	4
50-69%	3
менее 50%	2

2.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.6. Условия и порядок ликвидации академической задолженности осуществляются в соответствии с настоящим положением.